

# Änderungen bzw. Ergänzungen zum SE-Konzept der PPÖ

Nach Absprache der QB mit der Sprecherin der Ausbildung am 11. 10. 99.

## Änderungen:

Stand 26. 10 99

- **Teilziel I** Die Qualitätsbeauftragten haben bis Ende 99 gemeinsam mit den Teams der CotrainerInnen- und TrainerInnenseminare die Stärken und Schwächen der jeweiligen Seminare untersucht.

Geändert auf: Die Qualitätsbeauftragten haben bis Ende 00 gemeinsam mit den Teams der CotrainerInnen- und TrainerInnenseminare die Stärken und Schwächen der jeweiligen Seminare untersucht.

- **Handlungsziele zu Teilziel 1**

I/2 Die QB führen eine Beobachtung der CTS und TS 99 anhand von festgelegten und strukturierten Beobachtungskriterien durch.

Geändert auf: I/2 Die QB führen eine Beobachtung der CTS und TS 00 anhand von festgelegten und strukturierten Beobachtungskriterien durch.

I/5 Die QB fassen bis Jänner 2000 die Ergebnisse der Seminaranalysen (CTS und TS 99 + Dokumentationen der vorangegangenen TA) zusammen.

Geändert auf: I/5 Die QB fassen bis November 2000 die Ergebnisse der Seminaranalysen (CTS und TS 99/00 + Dokumentationen der TA der letzten drei Jahre) zusammen.

## Erklärung:

1999 war es im Zeitraum nach der Bestellung der QB nicht möglich mehrere Seminare der TrainerInnenausbildung zu beobachten, da nur ein TrainerInnenseminar durchgeführt wurde. Zusammen mit den Dokumentationen der letzten drei Jahre ist das Ergebnis kein wirklich repräsentativer Querschnitt. Daher werden für die Istzustandserhebung die Seminare im folgenden Jahr (2000) mit einbezogen.

---

- **Teilziel IV** Die Teams der CotrainerInnen- und TrainerInnenseminare setzen die vom BAR beschlossenen Maßnahmen zur Qualitätssicherung bei den Seminaren im Jahr 2000 um, und werden dabei von den Qualitätsbeauftragten begleitet.

Geändert auf: Die Teams der CotrainerInnen- und TrainerInnenseminare setzen die mit der Sprecherin der Ausbildung besprochenen Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung bei den Seminaren der Trainerausbildung im Jahr 2000 um, und werden dabei von den Qualitätsbeauftragten begleitet.

### Erklärung:

Selbstevaluation ist ein Schritt zur Qualitätsentwicklung - erst mit der Umsetzung und Reflexion der Maßnahmen die sich daraus ergeben kann von Qualitätssicherung gesprochen werden.

Die Qualitätsentwicklung für die Seminare der TrainerInnenausbildung 00 brauchen „keinen Beschluß“ des BAR. Der BAR wird selbstverständlich darüber informiert und eingeladen Ergänzungen, Änderungen etc mit den QB zu besprechen.

---

- **Handlungsziel III/2** Die QB haben bis zum BAR im Jänner 00 Stärken und Schwächen der TA zusammengefaßt und daraus Maßnahmen zur Qualitätssicherung formuliert.

Geändert auf: Die QB haben bis zum BAR im Herbst 00 Stärken und Schwächen der TrainerInnenausbildung zusammengefaßt und daraus Maßnahmen zur Qualitätssicherung formuliert (z. B: Qualitätsstandarts)

- **Untersuchungsziel** Der BAR konnte die Stärken und Schwächen der TA erkennen und bestätigen. Die Maßnahmen zur Qualitätssicherung wurden zum Großteil (mehr als 50 %) vom BAR beschlossen.

Geändert auf: Der BAR konnte die Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung nachvollziehen und ist mehrheitlich (min 50 %) bereit diese beispielhaft bei der eigenen Arbeit anzuwenden/auszuprobieren.

### Erklärung:

Ergibt sich aus den Erklärungen von Teilziel .

### **Grundsätzliches:**

Grundsätzlichen sehen sich die QB im ersten Teil des Projekts (1999) als initiativer Teil der Selbstevaluationsmaßnahmen, die die jeweiligen CotrainerInnen- und TrainerInnenseminarteams einbinden.

Für den „zweiten“ Teil des Projekts (2000) sehen sie ihre Aufgabe in einer Begleitung der CotrainerInnen- und TrainerInnenseminarteams bei der Umsetzung der Maßnahmen.

Geändert aus: Die Qualitätsbeauftragten werden im Jahr 2000 (bis zum Ende des Projekts) sowohl begleitend als auch initiierend am Aufbau einer Form der Qualitätsentwicklung in der Trainerausbildung der PPÖ arbeiten.

Die Methode der Selbstevaluation steht dabei im Mittelpunkt.

---

## Ergänzungen:

Stand 26. 10 99

### **Zu Teilziel II**

Handlungsziel II/3

Die TN der CTS und TS 99/00 erhalten nach dem jeweiligen Seminar einen „Fragebogen“ zur Unterstützung der Istanalyse der TrainerInnenausbildung durch die QB.

Gleichzeitig werden sie eingeladen Seminare bei denen sie selber TrainerInnen sind nach den selben Richtlinien wie die TA gemeinsam mit den QB zu evaluieren.

### **Zu Teilziel IV**

Handlungsziel IV/1

Die Teams der CTS und TS 00 untersuchen beispielhaft einzelne Teile „ihres“ Seminars mit der Methode der SE (nach Hanne Bestvater) und werden dabei von den QB angeleitet/begleitet.

Handlungsziel IV/2

Die QB präsentieren am BAR im Jänner 00 eine neue Form der Seminardokumentation der PPÖ . Die Dokumentationen sind in der neuen Form systematisch, methodisch und vergleichbar.

Untersuchungsziel IV/2

Mindestens 50 % der Anwesenden Mitglieder des BAR erteilen eine verbindliche Zusage, ihre Erfahrungen bei der Anwendung der präsentierten Maßnahme zur Qualitätsentwicklung bei Seminaren der TA bis Jänner 2001 auszuprobieren

Aus den Änderungen und Ergänzungen ergeben sich auch Änderungen im Zeitplan.